



Centrum pre deti a rodiny Skalica

Pri potoku č. 10

909 01 Skalica

Výročná správa

za rok 2020



Centrum pre deti a rodiny Skalica

Pri potoku č. 10

909 01 Skalica

Obsah

1 Základné údaje	2
2 Poslanie a strednodobý výhľad zariadenia	2
2.1 Dlhodobé ciele	2
2.2 Krátkodobé ciele na rok 2020	3
2.3 Odpočet splnených úloh	3
3 Koncepčná činnosť	5
3.1 Organizačná štruktúra	5
3.2 Priestorové podmienky	5
4. Koordinačná a riadiaca činnosť	6
5 Metodická činnosť	7
6 Vzdelávanie a supervízia	8
7 Kontrolná činnosť	9
8 Štatistické údaje	9
8.1 Pobytové opatrenia	9
8.2 Ambulantné a terénne opatrenia	9
9 Rozpočet	10
10 Iné aktivity	12
11 Krátkodobé ciele na rok 2021	13

1 Základné údaje

Názov:	Centrum pre deti a rodiny Skalica
Adresa:	Pri potoku 361/10, 909 01 Skalica
Počet zamestnancov:	70
Počet detí k 31.12.2020:	78
Meno riaditeľa:	Mgr. et Mgr. Beata Holotová
Kontakt:	034/664 55 71 riaditel.Skalica@ded.gov.sk

2 Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

Poslaním Centra pre deti a rodiny Skalica je vykonávanie opatrení v zmysle zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov a to:

- vykonávanie opatrení dočasne nahrádzajúcich dieťaťu jeho prirodzené rodinné prostredie alebo náhradné rodinné prostredie na základe rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o nariadení neodkladného opatrenia alebo o uložení výchovného opatrenia pobytovou formou
- vykonávanie výchovných opatrení, ktorými je uložená povinnosť podrobiť sa sociálnemu, poradenstvu alebo inému odbornému poradenstvu uloženému na zabezpečenie účelu výchovného opatrenia alebo neodkladných opatrení, ktorými je uložená takáto povinnosť ambulatnou formou
- vykonávanie opatrení na predchádzanie vzniku, prehĺbovania a opakovania porúch psychického vývinu, fyzického vývinu alebo sociálneho vývinu dieťaťa z dôvodu problémov v prirodzenom rodinnom prostredí alebo náhradnom rodinnom prostredí

2.1 Dlhodobé ciele

Znižovanie počtu detí s nariadenou ústavnou starostlivosťou prostredníctvom intenzívnej sanácie rodinného prostredia detí a intenzívnou sociálnou prácou s rodinami detí tak, aby bol ich pobyt v zariadení čo najkratší.

Zabezpečovanie výkonu súdneho rozhodnutia v profesionálnych náhradných rodinách a v samostatných skupinách umiestnených v rodinných domoch alebo v bytoch (zabezpečenie rodinných domov alebo bytov). Vytváranie rodinných podmienok pre život dieťaťa tak, aby boli zabezpečené jeho individuálne potreby, jeho rozvoj a samostatnosť.

Zavedenie samostatného hospodárenia na špecializovaných samostatných skupinách .

Zvýšenie počtu profesionálnych náhradných rodičov.

Skvalitnenie vzdelávania profesionálnych náhradných rodičov.

Zavedenie systému manažérstva kvality.

Zvýšiť kvalitu uplatňovania štandardov starostlivosti o dieťa a mladého dospelého a skvalitnenie prípravy na osamostatnenie sa za účelom lepšej pripravenosti mladých dospelých smerom k budúcemu povolaniu a úspešnému osamostatňovaniu sa.

Optimalizovať komplexný rozvoj detí s ŤZP v špecializovaných samostatne usporiadaných skupinách u detí rôzneho stupňa mentálneho a funkčného postihnutia. Z toho vyplýva potreba

okrem iného i zvýšenej špeciálnopedagogickej starostlivosti. Pre skvalitnenie práce s deťmi s ŤZP plánujeme vybudovanie multisenzorickej miestnosti s prvkami Snoezelen a samozrejme zabezpečiť vzdelávanie kompetentného personálu v tejto problematike.

Zlepšovať sa vo vykonávaní ambulantných a terénnych opatrení, intenzívne komunikovať a spolupracovať s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny pri vykonávaní ambulantných a terénnych opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, ako aj ďalšími pomáhajúcimi subjektmi

2.2 Krátkodobé ciele

Hlavnými cieľmi CDR Skalica v roku 2020 zameranými na **oblasť sociálnej práce** boli najmä:

- znižovanie počtu detí s nariadenou ústavnou starostlivosťou prostredníctvom intenzívnej sociálnej práce s biologickými rodinami detí a ich sociálnymi sieťami, skvalitňovania a zintenzívňovania prípadových konferencií uskutočňovaných na pôde CDR a prizývaním odbornej verejnosti k spolupráci
- zavedenie samostatného hospodárenia na samostatne usporiadaných skupinách s cieľom prechodu na rodinný typ fungovania skupín
- skvalitnenie prípravy na osamostatnenie sa mladých dospelých
- účasť na mentoringu pre odborné tímy pre profesionálnych náhradných rodičov
- zvýšenie počtu profesionálnych náhradných rodičov
- doriešenie problematiky čerpania dovolenky u profesionálnych náhradných rodičov
- skvalitnenie vzdelávania profesionálnych náhradných rodičov
- zaškolenie tímu pre profesionálnych náhradných rodičov v príprave uchádzačov o profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti a výpomoc pri realizácii prípravy uchádzačov o profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti v iných CDR.

Hlavnými cieľmi CDR Skalica v roku 2020 zameranými na **oblasť výchovy a vzdelávania** boli:

- rozvíjať vlastných pedagogických a odborných zamestnancov
- vypracovanie plánu aktualizácie vzdelávania a jeho implementácia do praxe
- vytvoriť a zaviesť do praxe nový systém hodnotenia pedagogických zamestnancov
- vytvárať na samostatne usporiadaných skupinách podmienky pripomínajúce chod bežnej rodiny
- príprava SUS na samostatné hospodárenie skupín.
- skvalitniť prípravu na osamostatnenie sa detí a mladých dospelých
- zabezpečiť pravidelný kontakt s biologickými rodinami detí, príp. s osobami blízkymi dieťaťu v spolupráci s ostatnými členmi odborného tímu.

2.3 Odpočet splnených úloh

Plnenie stanovených cieľov zameraných na oblasť sociálnej práce:

Vzhľadom na nepriaznivú situáciu v spoločnosti súvisiacu s ochorením COVID-19 prišlo k omeškaniu vo väčšine pôvodne stanovených cieľov pre rok 2020, pričom ako plne neúspešné bolo zavedenie samostatného hospodárenia na samostatne usporiadaných skupinách a zvýšenie počtu profesionálnych náhradných rodičov, ktoré je neúspešné v dlhodobom časovom horizonte. Problematika čerpania dovoleniek profesionálnych náhradných rodičov je dlhodobo veľmi ťažko riešiteľná. V roku 2020 sa čiastočne podarilo riešiť problematiku „oddovolenkovávania“ detí z profesionálnych náhradných rodín, kedy časť detí bola oddovolenkovaná inými profesionálnymi náhradnými rodičmi a časť detí pobytom v CDR.

Snaha o vytvorenie dočasnej skupiny zriadenej prechodne pre potrebu oddovolenkovania detí z profesionálnych náhradných rodín bez narušania chodu ostatných skupín a neúmerného navyšovania počtu detí v nich bola v roku 2020 neúspešná a tento cieľ zostáva v platnosti aj v roku 2021.

Mentoring CPPR Trnava, pod ktorého ttorstvo spadá aj CDR Skalica sa v roku 2020 uskutočnil 1 x osobným stretnutím v CDR Piešťany a ďalej bol riešený prostredníctvom telefonických a elektronických konzultácií. V rámci zaškolenia tímu pre profesionálnych náhradných rodičov a výpomoci pri realizácii prípravy na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti sa tím pre profesionálnych náhradných rodičov v zložení sociálny pracovník, psychológ zúčastnil v mesiacoch február a júl 2020 prípravy profesionálnych náhradných rodičov, ktorú organizovalo CPPR Trnava.

Plnenie stanovených cieľov zameraných na oblasť výchovy a vzdelávania:

Čiastočne sa podarilo naplniť ciele v oblasti vzdelávania zamestnancov, nakoľko s účinnosťou zákona č.138/2019 Z.z o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (§ 40) vyplynula CDR povinnosť riadiť profesijný rozvoj v zariadení podľa plánu profesijného rozvoja. Preto ďalším splneným cieľom bolo zorientovanie sa v danej problematike, vypracovanie plánu a jeho implementácia do praxe. Podarilo sa vytvoriť a zaviesť do praxe nový systém hodnotenia pedagogických zamestnancov. Aktualizačné vzdelávanie na rok 2020 sa nepodarilo splniť z dôvodu nepriaznivej situácie v súvislosti s opatreniami COVID -19.

Medzi ďalšie splnené ciele patrí skvalitnenie prípravy na osamostatnenie sa detí a mladých dospelých – deti a mladí dospelí boli v rámci získavania pracovných návykov a zručností denne zapájaní do chodu jednotlivých skupín. Deti pomáhali pri nakupovaní potravín, s varením a so starostlivosťou o bielizeň. Starali sa o čistotu na skupine a aj mimo nej. Počas roka vypomáhali pri záhradných prácach a udržiavaní poriadku v areáli centra a jeho okolí /kosenie trávnik, zametanie chodníkov, odpratávanie snehu, drobné opravárske práce/. Mladí dospelí sa počas letných prázdnin zúčastnili brigád. Pedagogickí zamestnanci rozvíjali u detí sociálne zručnosti a finančnú gramotnosť. Pomáhali deťom s prípravou na vyučovanie, vypracovaním školských projektov, podporovali deti pri zvládaní požiadaviek školy. Zároveň dbali o vhodný výber študijného alebo učebného odboru podľa záujmu a schopností dieťaťa.

Naším cieľom bolo taktiež zabezpečiť pravidelný kontakt s biologickými rodinami detí, príp. s osobami blízkymi dieťaťa v spolupráci s ostatnými členmi odborného tímu. Tento cieľ bol splnený len čiastočne, nakoľko sme sa museli riadiť opatreniami v súvislosti s ochorením COVID -19. V súvislosti s výskytom ochorenia COVID 19 a následným zavádzaním potrebných opatrení, vznikla potreba preorientovať a nastaviť vzdelávanie detí a mladých dospelých z prezenčnej formy na dištančnú formu vzdelávania. Bolo potrebné túto snahu podporiť i technickým vybavením. Taktiež bolo potrebné zosúladiť predstavy školských zariadení o dištančnej forme vzdelávania a domácej príprave na vyučovanie s reálnymi podmienkami CDR, zintenzívniť spoluprácu so vzdelávacími a poradenskými inštitúciami a ich vedením. Veľkým prínosom bolo zavedenie komunitných stretnutí s deťmi a mladými dospelými na samostatne usporiadaných skupinách, v čase karanténnych opatrení v našom zariadení.

Vytvárať na samostatne usporiadaných skupinách podmienky pripomínajúce chod bežnej rodiny a príprava SUS na samostatné hospodárenie sa nepodarilo splniť.

Plnenie stanovených cieľov zameraných na oblasť ošetrovateľskej a opatrovateľskej starostlivosti o deti:

V roku 2020 boli zabezpečené potrebné plánované vyšetrenia a dispenzarizácie na odborných ambulanciách pre deti ošetrovateľských a opatrovateľských skupín. U detí s ťažkým zdravotným postihnutím bola poskytovaná rehabilitačná starostlivosť s cieľom zvýšiť kvalitu života týchto detí.

3 Konceptná činnosť

3.1 Organizačná štruktúra, počet zamestnancov

Počas roka 2020 pršlo k jednej organizačnej zmene platnej od 1.7.2020, a to k zvýšeniu z polovičného úväzku na celý u vedúcej úseku starostlivosti o deti.

Aktuálne je platná nasledovná organizačná štruktúra:

Celkový počet zamestnancov	76
riaditeľ	1
vedúci úseku starostlivosti o deti	1
vedúci úseku ošetrovateľskej a opatrovateľskej starostlivosti o deti	1
sociálny pracovník	3
psychológ	3
vychovávateľ	16
pomocný vychovávateľ	11
profesionálny rodič	7
zdravotná sestra	12
opatrovateľ	8
odborný zamestnanec vykonávajúci metódy fyzioterapie	1
ekonóm	1
účtovník	1
PaM	1
hospodár	1
vodič, údržbár, kurič	1
referent stravovania, kuchár	4
psychológ NP DEI III	1
sociálny pracovník NP DEI III	2

3.2 Priestorové usporiadanie

Centrum pre deti a rodiny Skalica ako centrum detí pozostáva z jednej kmeňovej budovy, skladajúcej sa z dvoch pavilónov prepojených spojovacou chodbou a zo samostatne stojaceho hospodárskeho pavilónu. V kmeňovej budove sú vytvorené samostatné skupiny a špecializované samostatné skupiny, rehabilitačná miestnosť, vodoliečba, priestory na priamu prácu s deťmi, pracovňa psychológa, pracovňa pedagógov, počítačová miestnosť, ambulancia a ošetrovňa, pracovňa vedúcej sestry a vedúceho vychovávateľa, učebňa alokovaného pracoviska Špeciálnej základnej školy Holíč, výťah, šatňa zamestnancov.

Práca s rodinou dieťaťa pred jeho umiestnením do zariadenia sa vykonáva ambulantom a terénnou formou prostredníctvom sociálnych pracovníkov a psychológa NP DEI NS III.

V samostatne stojacom hospodárskom pavilóne sa nachádza kuchyňa, jedáleň pre zamestnancov, sklad potravín, pracovňa riaditeľa, kancelária sociálnych pracovníkov, ekonóma, hospodára, referenta stravovacej prevádzky, návštevná miestnosť slúžiaca na stretávanie sa detí s rodičmi a príbuznými, ambulancia psychológa a sociálnych pracovníkov

NP DEI NS III slúžiaca na výkon opatrení SPODaSK ambulantnou formou, sklad materiálu, registratúrne stredisko, dielňa, prístrešok na uschovávanie záhradného náradia, prístrešok na uschovávanie bicyklov, trojkoliek, odraždadiel, kolobežiek a ostatných hračiek na outdoorové aktivity detí. K pozemku patriacemu CDR prislúcha rozľahlý dvor so záhradou s preliezačkami, hojdačkami, trampolínami, altánkom s ohniskom a mobilným pieskoviskom. Počas rekonštrukcie bol vybudovaný centrálny protipožiarny systém.

Počet skupín a zloženie:

V CDR Skalica je vytvorených 8 skupín, z toho sú 2 samostatné skupiny, v ktorých sú umiestnené zdravé deti, ktoré nemohli byť zverené do starostlivosti PNR z dôvodu príslušnosti k viacčlennej súrodeneckej skupine a 6 špecializovaných samostatných skupín, z ktorých sa v 3 skupinách poskytuje starostlivosť deťom a mladým dospelým vyžadujúcim nepretržitú šetrovateľskú starostlivosť a v ostatných 3 skupinách sú umiestnené deti a mladí dospelí s ťažkým zdravotným postihnutím vyžadujúcim opatrovateľskú starostlivosť, pričom tri miesta na uvedených špecializovaných samostatných skupinách boli určené pre dobrovoľné pobyty detí s ŤZP na základe písomnej dohody s rodičom dieťaťa alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa. CDR Skalica malo k 31.12.2019 vytvorenú sieť 7 profesionálnych náhradných rodín, pričom aktívnych profesionálnych rodín bolo 6 a v nich sa poskytovala starostlivosť 11 deťom. Jedno pracovné miesto profesionálneho náhradného rodiča je v zariadení dlhodobo neobsadené. Na základe ustanovenia novely Zákona č. 305/2005 Z.z. vytvorilo Centrum pre deti a rodiny Skalica k 01.01.2019 3 miesta na opatrovateľských skupinách, ktoré sú určené na prijatie detí s ŤZP na dobrovoľný pobyt, ktorého maximálna dĺžka je určená príslušným ustanovením Zákona č. 305/2005 Z.z.

4 Koordinačná a riadiaca činnosť

Koordinačná, riadiaca a metodická činnosť bola zameraná na plnenie úloh v oblasti starostlivosti o deti a mladých dospelých na úseku starostlivosti o deti: vedúca úseku starostlivosti o deti v samostatne usporiadaných skupinách metodicky riadila výchovnú činnosť a písomnú dokumentáciu pedagogických zamestnancov a vypracovala hodnotenie pedagogických zamestnancov v súlade s § 70 Zákona č. 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Predmetom hodnotenia týchto zamestnancov boli výsledky, náročnosť a kvalita výkonu pracovnej činnosti, osvojenie si a využívanie profesijných kompetencií. Na každé dieťa je vypracovaný Individuálny plán rozvoja osobnosti dieťaťa (IPROD), a to na jeden rok, v ktorom sú zohľadnené všetky potreby a ďalšie smerovanie dieťaťa. Pedagogickí pracovníci vypracovávajú jednu z jeho častí a to: plán výchovnej práce. Súčasťou IPRODu mladého dospelého je plán osamostatnenia sa. Vychovávateľa CDR postupujú podľa týchto plánov a pravidelne ich vyhodnocujú. Bola nadviazaná spolupráca s pracovníkmi poradenského zariadenia v súvislosti s tréningovým programom Brigitte Sindelar, ktorý bol zameraný na odstránenie čiastkových vývinových deficitov. Tréningový program bol podporený dennými cvičeniami priamo na skupine pedagogickým pracovníkom v koordinácii s poradenským zariadením. Vedúca úseku starostlivosti koordinovala a zabezpečovala chod SUS – samostatných skupín.

Všetky deti majú zabezpečené vzdelávanie, navštevujú materské, základné a špeciálne základné školy v Skalici a v mieste bydliska v PNR. V prípade stredných škôl dochádzajú deti do rôznych miest v závislosti od konkrétnych študijných odborov. Deti vzdelávané vo variante C sú pre závažnosť svojho zdravotného stavu vzdelávané individuálnou formou v prostredí CDR. V roku 2020 sa deti vzdelávali prevažne dištančnou formou.

Koordinačná a riadiaca činnosť v oblasti starostlivosti o deti a mladých dospelých na úseku ošetrovateľskej a opatrovateľskej starostlivosti bola zameraná na koordinovanie a usmerňovanie poskytovania ošetrovateľskej a opatrovateľskej starostlivosti deťom a mladým dospelým, na plánovanie, organizovanie a zabezpečenie zdravotnej starostlivosti, vrátane zabezpečenia liekov a dietetických potravín, na plánovanie, organizovanie a koordinovanie plánovaných a neplánovaných lekárskeho vyšetrení v odborných ambulanciách.

V roku 2020 sa pobytové opatrenia súdu vykonávali v 6 profesionálnych náhradných rodinách, v ktorých bola poskytovaná starostlivosť spolu 16 deťom, z ktorých u 5 detí prišlo k ich zvereniu do NRS, z toho 2 deti boli zverené do pestúnskej starostlivosti a 3 deti do predosvojiteľskej starostlivosti. Metodická, kontrolná a koordinačná činnosť v uvedených profesionálnych náhradných rodinách bola zabezpečovaná odborným tímom pre profesionálnych náhradných rodičov, ktorý bol tvorený sociálnym pracovníkom, psychológom a pedagogickým pracovníkom, pričom tieto činnosti boli vykonávané v pravidelných intervaloch, uskutočňovaných minimálne jedenkrát mesačne, v prípade potreby častejšie. Vzhľadom na situáciu s ochorením COVID-19 a súvisiacimi karanténnymi opatreniami, nariadeniami a usmerneniami bola metodická, kontrolná a koordinačná činnosť v profesionálnych náhradných rodinách vykonávaná rôznymi metódami a to najmä osobnými návštevami odborného tímu v domácnostiach profesionálnych náhradných rodín, telefonickými kontaktmi a návštevami profesionálnych náhradných rodín na pôde CDR, vždy za prísneho dodržiavania protiepidemických opatrení, vďaka ktorým nebola v roku 2020 v žiadnej profesionálnej náhradnej rodine diagnostikovaná pozitívita na COVID-19. Plánované vzdelávanie profesionálnych náhradných rodičov bolo uskutočňované individuálne formou konzultácií podľa aktuálnych potrieb konkrétneho profesionálneho náhradného rodiča a detí jemu zverených.

5 Metodická činnosť

Chod skupín nepretržite zabezpečujú zamestnanci v jednotlivých skupinách CDR. Každému dieťaťu a mladému dospelému (MD) v spolupráci s príslušným ÚPSVaR a obcou, odkiaľ dieťa a MD pochádzajú, je vypracovaný Plán sociálnej práce s rodinou dieťaťa. Individuálny plán rozvoja osobnosti dieťaťa (IPROD) na jeden rok, v ktorom sú zohľadnené všetky potreby a ďalšie smerovanie dieťa

V zariadení je zavedený systém porád, jedenkrát mesačne sa koná porada riaditeľa s ekonomickými zamestnancami, odborným tímom pre pobytové opatrenia a odborným tímom pre vykonávanie ambulantných a terénnych opatrení. Jedenkrát mesačne boli realizované pracovné stretnutia, stretávali sa zamestnanci SUS skupín s odborným tímom a riaditeľom. Riaditeľka zabezpečovala implementáciu interných noriem, koncepčných a metodických materiálov do každodennej činnosti zamestnancov zariadenia. Odborný tím sa pravidelne vzdelával v oblastiach potrebných na výkon ich povolania, boli tiež súčasťou tímu v rámci prípravy na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti.

Psychológovia pravidelne poskytovali deťom individuálne a skupinové poradenstvo. Zamerali sa predovšetkým na konkrétne ciele stanovené v hlavných úlohách psychologickéj činnosti, ale tiež na aktuálne problémy detí. Konzultovali stav detí s členmi odborného tímu, pravidelne sa zúčastňovali komunitných stretnutí a porád. Ak to situácia umožnila, realizovali súrodenecké stretnutia s cieľom upevnenia súrodeneckých väzieb, ale tiež skupinové stretnutia zamerané na preventívne aktivity či rozvoj komunikačných zručností a prosociálneho správania detí a mladých dospelých. Psychológovia sa u detí zamerali tiež na edukáciu o aktuálnom ochorení Covid-19 a následné spracovávanie ich pocitov z tohto ochorenia.

6 Vzdelávanie a supervízia

Zamestnanci CDR absolvovali vzdelávanie podľa plánu profesijného rozvoja a interného ročného plánu vzdelávania na rok 2020. V rámci ročného plánu vzdelávania v roku 2020 sme začali u dvoch vychovávateľiek a jednej odbornej pracovníčky – psychológ, **adaptačné vzdelávanie**. Na plánované **kvalifikačné vzdelávanie** nenastúpila ani jedna z troch vychovávateľiek: u dvoch prenášame toto vzdelávanie do roku 2021 (na kvalifikačné vzdelávanie v odbore špeciálnej pedagogiky nenastúpili v roku 2020 z osobných dôvodov) a jedna žiaľ nesplnila požiadavky prijímacieho pohovoru. Plánovaný rozširujúci modul **funkčného vzdelávania** vedúca úseku starostlivosti o deti neabsolvovala, prenáša sa do roku 2021. **Špecializačné vzdelávanie** pre uvádzajúceho pedagogického pracovníka sa nezrealizovalo, a to z dôvodu obmedzenej ponuky tohto druhu akreditovaného vzdelávania. Toto vzdelávanie preto naďalej zostáva v ročnom pláne vzdelávania na rok 2021. **Aktualizačné vzdelávanie**, ktoré bolo pre rok 2020 plánované od marca do novembra 2020 bolo vo veľkej miere ovplyvnené nepriaznivou situáciou v súvislosti s opatreniami COVID -19. Toto vzdelávanie sa vo veľkej miere prenáša do roku 2021. **V oblasti vzdelávania ostatných zamestnancov** sme zrealizovali vzdelávacie stretnutia s nasledovnými témami (zúčastnili sa vychovávatelia, pomocní vychovávatelia, odborní pracovníci a vedúci pracovníci:

- Príprava mladého dospelého (nákup, príprava jedla)
- Podanie prvej pomoci v domácom prostredí
- Pracovná výchova s deťmi s ťažkým zdravotným postihnutím
- Posilnenie imunity otužovaním
- Sluchová stimulácia dieťaťa s ťažkým zdravotným postihnutím
- Výživa dieťaťa do 1 roka
- Rozvoj pracovných zručností u detí s ŤZP – varíme s deťmi
- Poruchy vyprázdňovania u detí
- Aromaterapia u detí
- Využitie prírodnej liečby pri bežných detských ochoreniach
- Výcvik vzťahovej väzby na poradenskej úrovni
- seminár „Všetci za jedného“ – tímová spolupráca v záujme dieťaťa.

Na úseku ošetrovateľskej starostlivosti o deti si zamestnanci na pozícii sestry plnili povinnosť sústavného vzdelávania ustanoveného zákonom NR SR č. 578/2004 Z. z o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov (§ 42 a § 80, ods. 1, písm. b). Počas roka 2020 sa zúčastňovali sústavného vzdelávania cez SKSaPA.

Supervízia sa v roku 2020 realizovala internou formou a to individuálne a podľa možností skupinovo, v rozsahu 49 hodín. Supervízne stretnutia boli v roku 2020 ovplyvnené a obmedzené pandemickou situáciou súvisiacou s ochorením COVID-19. Celkový počet individuálnej supervízie tak bol 28 hodín a skupinovej supervízie 21 hodín.

Cieľom supervízie bolo riešenie krátkodobých a dlhodobých problémov súvisiacich s výkonom práce, s prácou s klientmi a tiež vyplývajúcich z pracovných vzťahov a rozdelením práce v zariadení. Témy supervíznych stretnutí za rok 2020 boli:

- vedenie a motivácia zamestnancov,
- príprava mladého dospelého na osamostatnenie,
- príprava dieťaťa na NRS,

- význam tímovosti pri zadávaní hraníc,
- hodnotenie zamestnancov,
- kompetencie vedúcej úseku ošetrovateľskej a opatrovateľskej starostlivosti,
- pravidlá samostatného hospodárenia,
- kompetencie psychológa,
- kompetencie vedúcej výchovy,
- metódy a techniky pedagogickej práce s dieťaťom vyžadujúcim ošetrovateľskú starostlivosť.

Supervízie sa v roku 2020 celkovo zúčastnilo 20 zamestnancov, medzi ktorými bol riaditeľ, 4 psychológovia, 2 sociálni pracovníci, vedúca úseku starostlivosti o deti, vedúca úseku ošetrovateľskej a opatrovateľskej starostlivosti, 4 vychovávatelia a 4 pomocní vychovávatelia zo samostatne usporiadaných skupín a 2 vychovávateľky zo špecializovaných skupín.

Supervízor pre zamestnancov bol zabezpečený podľa § 93a zákona č.305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí, sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Supervízia za rok 2020 bola zhodnotená písomne a to anonymným dotazníkom, ktorý bol zameraný na meranie spokojnosti supervidovaných so supervíziou. Dotazník bol distribuovaný zamestnancom, ktorí sa v roku 2020 zúčastnili supervízie.

7 Kontrolná činnosť

Riaditeľ zariadenia vykonáva kontrolnú činnosť na všetkých úsekoch riadenia priebežne. Kontrolná činnosť je založená na krížovej kontrole jednotlivých zamestnancov zariadenia. Zameraná bola na vedenie dokumentácie o odbornej starostlivosti o zverené deti, kontrolu tvorby a vyhodnocovania individuálnych plánov rozvoja osobnosti dieťaťa, vyplácanie a používanie vreckového, kontrolu evidencie a skutočného stavu majetku zariadenia, kontrolu správy pohľadávok štátu. V rámci úseku starostlivosti o deti sa realizovala kontrolná činnosť v oblastiach plnenia mesačného plánu výchovnej práce s dieťaťom, výchovno – vzdelávacej činnosti s deťmi, priebeh adaptačného vzdelávania vedeného uvádzajúcim pedagogickým zamestnancom, denné hlásenia, záznamy o správaní detí, úplnosť dokumentácie dieťaťa a mladého dospelého, hospitačná činnosť – výchovno vzdelávacia aktivita, ročné hodnotenie pedagogických zamestnancov. V rámci úseku ošetrovateľskej a opatrovateľskej starostlivosti o deti bola kontrolná činnosť zameraná na plnenie pracovných činností v oblasti starostlivosti o deti a mladých dospelých na úseku ošetrovateľskej a opatrovateľskej starostlivosti

8 Štatistická činnosť

8.1 Pobytové opatrenia

Celková kapacita CDR	82 detí
Počet prijatých detí	9 detí
Ukončenie poskytovania starostlivosti:	13 detí
z toho:	
- návrat do biologickej rodiny:	2 deti
- premiestnenie do iného zariadenia:	2 deti
- úmrtie:	2 deti

- zverenie do NRS:	7 detí
Z toho:	
- predosvojiteľská starostlivosť:	4 deti
- pestúnska starostlivosť:	3 deti

Účasť detí a mladých dospelých na výchovno- vzdelávacom procese v roku 2020:

Materská škola Skalica	3
Špeciálna materská škola Skalica	6
Základná škola Strážnická, Skalica	12
Špeciálna základná škola Holíč, elok.prac. Skalica	15
Spojená škola Skalica	9
Spojená škola Hlohovec, elok.prac. Senica	1
SOŠ Holíč	1
SŠP Modra	1
SOŠ strojnícka, Skalica	1
SZŠ Skalica	1

8.2 Ambulantné a terénne opatrenia

Cieľom práce v rámci ambulantných a terénnych opatrení je zmiernovanie a predchádzanie sociálne patologických javov v rodinách a tým zamedzenie vyňatia dieťaťa z prirodzeného rodinného prostredia. Pracovisko: samostatné priestory v areáli kmeňovej budovy CDR, Pri potoku 10, Skalica a ambulancia na adrese Hollého ,Šaštín-Stráže.

Počet odporúčaní zaslaných orgánom SPODaSK	25
Počet prijatých odporúčaní	25
Realizácia výkonu opatrení na základe Dohody o výkone ambulantných a terénnych opatrení:	22 rodín, z toho 46 detí
Ukončenie výkonu opatrení na základe Dohody o výkone ambulantných a terénnych opatrení so splnených cieľom:	4 rodiny, z toho 10 detí
Realizácia výkonu opatrení na základe Dohody o výkone ambulantných a terénnych opatrení z dôvodu predčasne ukončenej spolupráce:	7 rodín, z toho 9 detí
Počet ambulantných výchovných opatrení:	2
Realizácia výchovného opatrenia na základe rozhodnutia súdu:	2 rodiny, z toho 2 deti

Spolupráca z roku 2020 naďalej pokračuje s 12 rodinami.

9 Rozpočet organizácie

Výsledok rozpočtového hospodárenia k 31.12.2020

	Schválený rozpočet v €	Upravený rozpočet v €	Skutočnosť v €
--	---------------------------	-----------------------	----------------

Príjmy spolu	23404	10154	7538,25
z toho: prijaté z EÚ	0,00	0,00	0,00
Výdavky spolu	1 505 278	1 669 596,08	1 669 595,38
z toho: krytie z EÚ	0,00	0,00	0,00
Saldo príjmov a výdavkov	1 481 874	1 659 442,08	1 662 057,13

Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu zariadenia :

Zo štátneho rozpočtu malo zariadenie pridelené finančné prostriedky vo výške 1 505 278,00 €. Upravený rozpočet pridelených finančných prostriedkov k 31.12.2020 bol vo výške 1 669 596,08 €, čerpanie vo výške 1 669 595,38 €. Finančné prostriedky boli použité iba na účel, na ktorý boli určené, každý výdavok bol starostlivo zvážený. Schválené príjmy pre rok 2020 boli vo výške 23404,00 €, upravený rozpočet príjmov k 31.12.2020 bol vo výške 10154 €. Plnenie príjmov z predpísaných platieb k 31.12.2020 bolo vo výške 7538,25 €. Saldo príjmov a výdavkov z rozpočtového hospodárenia k 31.12.2020 je vo výške 1 662 057,13 EUR.

V oblasti výdavkov k 31.12.2020 bolo nasledovné čerpanie (v €):

EK	Text	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie
610	Mzdy	923 796,00	931 740,00	890 966,14
620	Poistenie - odvody	322 867,00	340 632,28	312 361,07
631	cestovné	900,00	0,00	0,00
632	el. energia, plyn, pošt.	35 000,00	37 373,20	37 373,18
633	všeobecný materiál	130 192,00	165 128,32	165 128,32
634	dopravné	5 400,00	4 921,06	4 920,29
635	údržba	4 900,00	2 255,95	2 255,95
636	nájomné	0,00	450,00	450,00
637	všeobecné služby	55 220,00	54 185,62	53 906,64
640	transfery	27 003,00	45 632,23	45 630,14
Bežné výdavky - spolu		1 505 278,00	1 621 918,66	1 512 991,73
700	Kapitálové výdavky	0,00	12 000,00	12 000,00

Výdavky na NP DEI NS III

610	Mzdy	0,00	20 904,50	20 904,50
620	poistenie	0,00	7 352,18	7 352,18
630	Všeobecný materiál	0,00	3 353,74	3 353,74
Spolu		0,00	31 610,42	31 610,42

Výdavky na druh rozpočtu 212

610	Mzdy	0,00	0,00	80 373,86
620	Poistenie	0,00	0,00	28 270,81
630	Dohody	0,00	0,00	281,56
spolu		0,00	0,00	108 926,23

Výdavky na OEKOH 3

632	El.energia, plyn, pošt.	0,00	1 284,09	1 284,09
633	Všeobecný materiál	0,00	2 269,38	2 269,38
635	Údržba	0,00	39,57	39,57
637	Všeobecné služby	0,00	473,96	473,96
Spolu		0,00	4 067,00	4 067,00

	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie
Bežné výdavky – celkom	1 505 278,00	1 669 596,08	1 669 595,38

V závere roka boli nakúpené nové postieľky, posteľ a prebaľovací pult pre deti na ošetrovateľskej skupine. Rovnako boli aj deťom na samostatne usporiadaných skupinách zakúpené nové sedacie súpravy, koberec a skrine s cieľom vytvoriť im prostredie, kde sa budú cítiť príjemne, bezpečne, čo má významný vplyv na zvýšenie kvality ich života. Cieľom je, aby sa u nás deti cítili príjemne a tak lepšie znášali, že sú odlúčené od svojich biologických rodičov, ktorí sa o nich nevedeli, alebo nemohli postarať.

10 Iné aktivity centra

CDR Skalica je otvoreným prostredím a zvereným deťom a mladým dospelým zabezpečuje integráciu do komunity rôznymi aktivitami. Niektoré sú realizované vlastnými zdrojmi a možnosťami centra, niektoré vďaka spolupráci s rôznymi partnerskými organizáciami. V rámci vlastných aj externých zdrojov sa deti zúčastňujú na rôznych kultúrnych a športových podujatiach, letných táboroch, navštevujú krúžkovú činnosť podľa vlastného výberu (hudobný, výtvarný, futbalový krúžok, atletika), výlety do blízkych i vzdialenejších lokalít, návštevy kúpaliska, opekačky, karnevaly, koncerty, návštevy kina, narodeninové oslavy a pod. Deti sa pravidelne zúčastňujú rôznych výtvarných súťaží, v ktorých obsadzujú popredné miesta. V roku 2020 bolo CDR nútené z väčšiny už tradičných aktivít a podujatí upustiť a organizovať len také, pri ktorých realizácii bolo možné dodržať hygienické a proti epidemické opatrenia zamerané na ochranu detí a zamestnancov centra pred ochorením COVID-19.

Napriek nepriaznivej situácii, ktorá vznikla v súvislosti s uplatňovaním hygienicko-epidemiologických opatrení COVID 19, sa nám podarilo zrealizovať na úseku starostlivosti o deti nasledovné:

Slovenské banské múzeum, Banská Štiavnica – výtvarná súťaž s environmentálnou tematikou, odoslaných 6 veľkoplošných prác.

Úsmev ako dar – odoslané práce na témy „Štyri ročné obdobia“ a „Návrh na vianočnú pohľadnicu“.

RomanoKher – Rómsky dom - odoslané výtvarné práce na tému „Farebný svet – Coloriskeriluma“. Súťaž spája rómske deti a deti z väčšinovej spoločnosti s cieľom zlepšiť komunikáciu medzi majoritnou spoločnosťou a rómskou národnostnou menšinou spoznávaním rómskej kultúry.

Väčšina zrealizovaných aktivít sa viazala s významnými udalosťami v živote detí (meninové, narodeninové posedenia), prípadne s aktuálnymi udalosťami daného mesiaca: zimné radovánky, kino MAX Skalica – Ladové kráľovstvo, Záhorské múzeum Skalica – Zbierky zakladateľa Janka Blahu a výstava Stratené pralesy, výroba Valentínskeho srdca pre pani vychovateľky, Fašiangové tvorenie – maska sovy, karneval, mesiac knihy – oboznámenie detí s rôznymi knižnými titulmi, Oslava dňa žien – výroba jednoduchých kvetinových

pozdravov, Veľkonočný pondelok – chlapci šibali v rámci skupiny, Maľovanie kraslíc na papier, Návšteva člena skupiny „Cigánski diabli“, oslava MDD v areáli CDR, odmena za koncoročné vysvedčenia - zmrzlina v cukrárni, návšteva pizzerie, tvorba divadielka na paličkách, prázdninové kúpanie v bazéne, prechádzky, výlety na korčuliach a bicykloch k Baťovmu kanálu, hry vo vonkajšom areáli CDR – trampolína, turistika do Skalických hôr, vychádzka nočným mestom, výlet vlakom do ZOO Bratislava, celodenná turistika do žrebčína v Kopčanoch a na lávku Veľkej Moravy, Kaplnka sv. Margity Antiochijskej, Festival futbalu Piešťany, rozlúčka s prázdninami, starostlivosť o záhradku – počas sezóny, jesenný zber ovocia – jabĺčka v záhrade, hrabanie lístia, odtlačky zo zemiakov v tvare zeleniny – zaváraninové poháre, ochrana životného prostredia – učíme deti triediť odpad, zbieranie listov – tvorba koláže – zvieratá, písanie listu Ježiškovi, komunikačné aktivity – nácvik riekaniek na vianočnú besiedku, pohybové a relaxačné cvičenia na skupine – Zumba, príchod Mikuláša – deti si chystali čižmy do okien, zdobenie vianočného stromčeka, počúvanie hudby – Vianočné koledy a zvyky, Silvestrovska zábava na skupine a mnohé ďalšie.

Plánovaných letných táborov sa deti v roku 2020 nezúčastnili.

Záujmová činnosť za rok 2020: výtvarný, hudobný odbor a odbor spevu pri ZUŠ Skalica, hasičský krúžok pri zbere Dobrovoľníckych hasičov, futbalový krúžok, športový krúžok – vybijaná, atletika, počítačový krúžok, krúžok „šikovné ručičky“.

11 Krátkodobé ciele na rok 2021

Pokračovať v napĺňaní už stanovených cieľov pre rok 2020, ktorých realizácia nebola v danom období úspešná a stanovené nové ciele:

Znižovanie počtu detí s nariadenou ústavnou starostlivosťou prostredníctvom intenzívnej sanácie rodinného prostredia detí.

Zavedenie samostatného hospodárenia na samostatne usporiadaných skupinách s cieľom prechodu na rodinný typ fungovania skupín.

Skvalitnenie prípravy na osamostatnenie sa mladých dospelých.

Doriešenie problematiky čerpania dovolenky u profesionálnych náhradných rodičov.

Skvalitnenie vzdelávania profesionálnych náhradných rodičov.

Zefektívnenie multidisciplinárneho prístupu pri poskytovaní starostlivosti deťom a mladým dospelým so zameraním na tvorbu, realizáciu a vyhodnocovanie IPRoDu (Metodika vypracovania a vyhodnocovania IPRoDu).

Skvalitniť prípadové konferencie - prizvať k prípadovým konferenciám vedúcu úseku starostlivosti o deti alebo vzťahovú osobu dieťaťa- vychovávateľa.

Skvalitniť odbornú prácu s deťmi so špeciálnymi vzdelávacími potrebami v samostatne usporiadaných skupinách. V našom zariadení sú deti, ktoré si vyžadujú špeciálno-pedagogickú starostlivosť pri napĺňaní ich edukačných potrieb (špecifické poruchy učenia, deficity čiastkových funkcií). Kladieme si za cieľ zintenzívniť spoluprácu s pracovníkmi v školských a poradenských zariadeniach. Súčasťou tohto cieľa je i do vzdelávanie vychovávateľov v oblasti spomínanej problematiky.

Zabezpečiť prestup detí zo Špeciálnej základnej školy Holíč, alokované pracovisko Pri potoku 10, Skalica do špeciálnej základnej školy Skalica za účelom ich integrácie do kolektívu rovesníkov.

Zlepšovať sa vo vykonávaní ambulantných a terénnych opatrení, intenzívne komunikovať a spolupracovať s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny pri vykonávaní ambulantných a terénnych opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, ako aj ďalšími pomáhajúcimi subjektmi .

Prepracovať podľa aktuálnych potrieb ošetrovateľských skupín ošetrovateľské štandardy na úseku ošetrovateľskej starostlivosti. Implementácia vybraných ošetrovateľských štandardov. Podpora sociálno-emocionálneho zdravia zamestnancov – well-being

Rozšíriť spoluprácu s externými subjektmi:

- polícia – edukácia a ukážka vhodných spôsobov sebaobrany u adolescentov
- privolanie bývalých „domovákov“ za účelom podpory mladých dospelých pri odchode zo zariadenia

Zorganizovať preventívne aktivity:

- Protidrogová prevencia
- Sexuálna prevencia
- Kyberšikana a riešenie konfliktov
- Zdravý životný štýl